



GABIÈRNU DI KÒRSOU

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING
(PTA)**

**HAVO
2018-2019**



Curaçao Avondlyceum

**Curaçao Avondlyceum
havo 4.1, havo 4.2 en havo 5
2018-2019**

www.avondlyceum.com

Het schoolbestuur is de Dienst Openbare Scholen (DOS),
Bon Bini Building, Schottegatweg, tel. 4666111.
De inspectie van het onderwijs op Curaçao geschiedt door het Ministerie van Onderwijs,
Schouburgweg 24, APNA-gebouw, tel. 4343700

Het CAL is gevestigd in het gebouw van het Kolegio Alejandro Paula
Schottegatweg Noord 105
Willemstad, Curaçao
www.avondlyceum.com
telefoon: 7371274 / 7371294

Wvd. Rector

Dhr. L. Mongen

Algemene leiding vsbo en havo

rectorcal@gmail.com

Coördinator/ conrector

Mevr. R. Wederfoort

Belast met conrectorzaken en
dagelijkse leiding vsbo

roxanewederfoort@gmail.com

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| Voorwoord | 4 |
| Informatie over toetsen Havo 4-1 en 4-2 | 5 |
| Informatie over SE/ CSE Havo 5 | 5 |
| Jaarplanning toetsperiodes voorexamenklassen | 6 |
| Jaarplanning schoolexamenperiodes | 6 |
| Rooster Centraal Examen (CE) havo 2019 | 7 |
| Overgangsnorm van H4-1 naar H4-2 en van H4-2 naar H5 | 8 |
| Slagingsregeling havo 5 | 8 |
| Profielwerkstuk | 9 |
| Wettelijke regeling | 10 |
| Verklarende woordenlijst | 12 |
| | |
| PTA per vak en per leerjaar | 13 t/m 39 |

Voorwoord

Hierbij ontvang je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

In dit boekje zijn de officiële regels voor de overgang en het examen opgenomen. Wij verwachten dat je dit boekje goed zal doornemen en dat je, bij onduidelijkheden, ons benadert voor uitleg. De schoolleiding en de docenten van het Curaçaos AvondLyceum staan klaar om je te begeleiden en dit schooljaar voor jou tot een succes te maken. Wij wensen je alle succes.

Als leerling van de avondschool ontkom je er niet aan een studieschema voor jezelf te maken. En zeker als je ook overdag werkt. Je hebt minder lessen dan op de dagschool, je zult hierdoor meer zelfstudie moeten doen en dus zelfstandiger moeten werken. Als je niet vanaf het begin van het schooljaar dit goed aanpakt, raak je al snel achter.

Bestudeer dit boekje goed en als je nog jong bent laat je ouders het ook lezen. Hierin staan namelijk je rechten en je plichten. Daarom is wat hierin staat belangrijk om te weten. De schoolleiding behoudt te allen tijde het recht daar waar nodig en verantwoord is regels aan te passen. De schoolleiding is daarbij verplicht jou tijdig daarvan op de hoogte te stellen.

Daarnaast staan in het Vademecum van het CAL ook belangrijke zaken zoals schoolregels en de regels voor bevordering, slagen en het herkansen of inhalen van toetsen. Het vademecum, samen met dit PTA-boekje is dus erg belangrijk.

We hopen dat je dit schooljaar je prettig voelt, goed presteert en een overgangsrapport of je diploma haalt.

Dhr. L. Mongen
Wvd. Rector CAL

Informatie over toetsen Havo 4-1 en 4-2

De toetsen die je in H4 maakt, vormen samen het eindcijfer voor dat vak. Per vak is in het PTA opgenomen wanneer welke toets wordt afgenomen en wat de weging voor die toets is.

In H4-1 krijg je het vak rekenen. De rekentoets moet met een voldoende (6,0) worden afgesloten. Het afronden van de rekentoets is voorwaarde voor het rekencertificaat en voorwaarde voor overgang naar H4-2.

Informatie over SE/ CSE Havo 5

Voor de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). Het eindcijfer voor deze vakken is het rekenkundig gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centrale examencijfer.

Voorbeeld van het rekenkundig gemiddelde. Bijvoorbeeld:

| vak | SE gem | CE | gem | eind |
|------------|---------------|-----------|------------|-------------|
| Bio | 6,6 | 6,3 | 6,45 | 6 |
| Ned | 6,4 | 6,6 | 6,5 | 7 |

Van de volgende vakken wordt **geen** centraal schriftelijk examen (CE; eindexamen in mei) afgenomen:

- algemene sociale wetenschappen (asw)
- profielwerkstuk (pws)

Voor deze vakken is het cijfer van het schoolexamen meteen het eindcijfer en maken onderdeel uit van het combinatiecijfer.

Het centraal examen van een vak wordt aan het eind van havo-5 afgenomen. Deze examens zijn voor alle scholen precies hetzelfde. Het schoolexamen bestaat voor ieder vak uit verschillende onderdelen en kan per school verschillen.

In de slagingsregeling telt het gemiddelde van asw en het profielwerkstuk (dat je in havo-5 moet maken) mee als één cijfer, het zogenaamde **combinatiecijfer**. Voor aswen voor het profielwerkstuk moet je afzonderlijk tenminste een 3,5 als onafgerond eindcijfer behalen. **Het combinatiecijfer komt op je diploma/ cijferlijst te staan en telt mee in de slagingsnormering.** Hieronder zie je enkele voorbeelden, hoe het combinatiecijfer wordt berekend:

| SE-gem ASW | PWS | gemiddeld | Combinatiecijfer op diploma/ cijferlijst |
|------------|-----|-----------|--|
| 6,7 | 8,3 | 7,50 | 8 |
| 5,6 | 5,3 | 5,45 | 5 |

Het vak asw wordt in de voorexamenklas (H4-2) volledig afgerond. Jouw eindcijfer voor dit vak is tevens je schoolexamencijfer.

Jaarplanning toetsperiodes voorexamenklassen (H4-1 en H4-2)

Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes, elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na elk semester is er een inhaal/ herkansingsweek. Per vak staat er in het PTA wat er herkanst kan worden en hoe het meetelt. Voor de voorwaarden en regels voor wat betreft inhaal en herkansing, raadpleeg het Vademecum. Deze staat ook op de website.

| Toetsweek | Herkansing/ inhaal | datum |
|-----------|--------------------|------------------------------|
| 1 | | ma 15 okt t/m vr 19 oktober |
| 2 | | vr 14 dec t/m do 20 december |
| | Semester 1 | ma 14 jan t/m vr 18 januari |
| 3 | | ma 11 mrt t/m vr 15 maart |
| 4 | | do 23 mei t/m wo 29 mei |
| | Semester 2 | ma 10 jun t/m vr 14 juni |

In bijlage 1 is de volledige jaarkalender weergegeven.

Jaarplanning schoolexamenperiodes examenklas (H5)

Het examenjaar is verdeeld in 3 periodes, elke periode wordt afgesloten met een SE-periode. Het inhalen gebeurt op een zaterdagmorgen na de SE-periode. De herkansingen van de SE's vindt plaats na SE-periode 3. Voor de voorwaarden en regels voor wat betreft inhaal en herkansing, raadpleeg het Vademecum. Deze staat ook op de website.

| SE-periode | Herkansing/ inhaal | datum |
|------------|--------------------|--------------------------|
| SE-1 | | ma 15 t/m wo 24 oktober |
| | Inhaal | zaterdag 27 oktober |
| SE-2 | | wo 12 t/m do 20 december |
| | Inhaal | zaterdag 12 januari |
| SE-3 | | ma 11 t/m di 19 maart |
| | Inhaal | zaterdag 23 maart |
| | Herkansing | ma 1 t/m vr 5 april |

In bijlage 1 is de volledige jaarkalender weergegeven.

Rooster Centraal Examen (CE) 2019

VASTGESTELD rooster eerste tijdvak centrale examens HAVO 2019

| HAVO | | VASTGESTELD ROOSTER CENTRALE EXAMENS 2019 EERSTE TIJDVAK |
|------------|---------------|--|
| DATUM | TIJD | VAK |
| ma. 06 mei | 07.30 - 10.30 | Papiaments |
| di. 07 mei | 07.30 - 10.30 | Geschiedenis |
| wo. 08 mei | 07.30 - 11.00 | Nederlands |
| do. 09 mei | 07.30 - 11.00 | Wiskunde A en B |
| vr. 10 mei | 07.30 - 11.00 | Management & Organisatie |
| | | |
| ma. 13 mei | 07.30 - 11.00 | Natuurkunde |
| di. 14 mei | 07.30 - 10.00 | Engels |
| wo. 15 mei | 07.30 - 10.00 | Frans |
| do. 16 mei | 07.30 - 10.30 | Informatica |
| vr. 17 mei | 07.30 - 11.00 | Biologie |
| | | |
| ma. 20 mei | 07.30 - 11.00 | Economie |
| di. 21 mei | 07.30 - 11.00 | Scheikunde |
| wo. 22 mei | 07.30 - 10.30 | Aardrijkskunde |
| do. 23 mei | 07.30 - 10.00 | Spaans |
| | | |

Overgangsnorm van H4-1 naar H4-2 en van H4-2 naar H5

| Constellatie cijfers: | Uitslag |
|--|-----------------------|
| Alle cijfers 6 of hoger | Bevorderd |
| (1x5) en de rest 6 of hoger | Bevorderd |
| (1x4) en de rest 6 of hoger en minimaal 2 compensatiepunten | Bevorderd |
| (2x5) en de rest 6 of hoger en minimaal 2 compensatiepunten | Bevorderd |
| (1x5) en (1x4) en de rest 6 of hoger en minimaal 3 compensatiepunten | Bevorderd |
| Bovenstaande cijfercombinatie, maar onvoldoende compensatiepunten | Bespreken |
| (1x3)of (3x5) en de rest 6 of hoger | Bespreken |
| Bij niet voldoen aan bovengenoemde voorwaarden en bij alle andere combinaties met onvoldoendes | Niet bevorderd |

Een leerling kan besproken worden. Bij bespreking wordt er gekeken naar de kans die de leerling heeft om het volgende leerjaar met succes te doorlopen. **Uitkomst van een bespreking kan zijn: over naar het volgende jaar of blijven zitten.**

Slagingsregeling havo 5

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| In het combinatiecijfer moet het cijfer van elk afzonderlijk vak (anw en asw) en van het pws tenminste 3,5 (onafgerond) zijn. | | | |
| Om te slagen moet je voldoen aan alle onderstaande regelingen | | | |
| EN: | EN: | EN: | |
| Vakken inclusief combinatiecijfer | Uitslag | Het gemiddelde van de centraal schriftelijke examens (CSE) moet 5.5 of hoger zijn. | Voor Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal 1x5 worden behaald, waarbij de andere twee vakken 6 of hoger is |
| Alle cijfers 6 of hoger | + | | |
| (1 x 5) en de rest 6 of hoger | + | | |
| (1 x 4) en de rest 6 of hoger en 2 compensatiepunten nodig | + | | |
| (2 x 5) en de rest 6 of hoger en 2 compensatiepunten nodig | + | | |
| (1 x 5) en (1 x 4) en de rest 6 of hoger en 3 compensatiepunten nodig | + | | |
| Bij niet voldoen aan de bovengenoemde voorwaarden en bij alle andere combinaties: gezakt | | | |

Algemene Sociale Wetenschappen (ASW) wordt in havo-4 helemaal afgerond. Het cijfer dat je hiervoor haalt, blijft staan en telt aan het einde van havo-5 mee in het combinatiecijfer (samen met het PWS).

Profielwerkstuk

Een profielwerkstuk (pws) kun je zien als een uitgebreide praktische opdracht. Je maakt een pws bij één vak (meestal een profielvak, in ieder geval een vak waarbij je een CE-cijfer op je cijferlijst krijgt). Bij het maken van je pws krijg je begeleiding van de vakdocent (pws-begeleider). Aan het begin van het schooljaar krijg je via de vakdocent, de website en het prikbord meer informatie over de procedure voor het maken van een PWS. Als je eerder een PWS hebt afgerond met een voldoende krijg je vrijstelling, je hebt altijd het recht je PWS te verbeteren en zo een hoger cijfer te halen.

Op de website (www.avondlyceum.com) staat de handleiding PWS 2018-2019. Hierin is opgenomen het tijdpad en de beoordeling. Aspecten binnen de beoordeling is het op tijd inleveren tijdens de controlemomenten, het maken van het logboek, de notatie van de bronvermelding en de indeling van het verslag.

In het schema hieronder een korte weergave van het tijdpad.

| tijdsplanning | handeling |
|--|--|
| 18 september | Uiterlijke datum, waar je de docent/ begeleider hebt gesproken en het inschrijfformulier, samen met de begeleider, hebt ingevuld. De docent/ begeleider maakt kopieën (voor de schoolleiding, de begeleider en voor de leerling). |
| 29 oktober | Uiterlijke datum voor het inleveren (en goedkeuren door de docent) van de hoofdvraag en deelvragen. |
| 12 februari | Uiterlijke datum inleveren 1 ^e versie verslag. De docent/ begeleider moet binnen 2 weken het verslag hebben nagekeken, voorzien van commentaar, en tijdens inleveren direct een afspraak met de leerling maken voor de bespreking van deze 1 ^e versie |
| 26 februari | Uiterlijke datum inleveren eindverslag (inclusief logboek en bronvermelding!) |
| De docent heeft binnen 2 weken het uiteindelijke cijfer bepaald. De docent kan, bij twijfel over bijvoorbeeld plagiaat/ originaliteit, de leerling verplichten het verslag mondeling toe te lichten. | |

Voor je pws krijg je een cijfer op 1 decimaal afgerond, welke meetelt in je combinatiecijfer. Een deelcijfer van het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 3,5.

Ten aanzien van het pws gelden de volgende belangrijke regels:

1. Je krijgt een uiterste datum om je pws in te leveren.
2. Leerlingen die niet aan punt 1 voldoen, krijgen na deze datum geen begeleiding meer, maar hebben nog wel steeds de verplichting om hun pws af te ronden.
3. Leerlingen die niet aan punt 1 voldoen, worden door de pws-begeleider bij de schoolleiding aangemeld.
4. Zolang je pws niet is afgerond, is je schoolexamen niet afgesloten en krijg je geen diploma en geen cijferlijst. Zonder diploma en cijferlijst krijg je geen studiefinanciering voor een vervolgopleiding en word je niet ingeschreven bij de vervolgopleiding
5. Indien je het pws hebt afgerond, maar je slaagt niet voor het examen, krijg je in het daaropvolgende jaar vrijstelling van het pws.
6. Het PWS moet in de Nederlandse taal worden gemaakt. Uitzondering geldt als het PWS wordt gemaakt bij een taal, met een onderwerp specifiek over de taal.

Wettelijke regeling

Het examen is geregeld in een landsbesluit.

Schoolregels voor het schoolexamen

1. Het besluit eindexamens havo vormt het uitgangspunt voor de organisatie van het schoolexamen.
2. Naast het gestelde in het onder 1. genoemde besluit gelden voor het schoolexamen de onder toezicht van de schoolleiding vervaardigde schoolexamenregeling en de mededelingen welke in de mededelingenkast voor het schoolexamen verschijnen.
3. In de voorexamenklassen zijn de schoolexamentoetsen voornamelijk geconcentreerd in vier toetsperiodes, in de examenklas in 3 SE-perioden.
4. In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) staat per vak aangegeven hoe het schoolexamen geregeld is.
5. Het vakken- en lokalenrooster per toetsperiode wordt tijdig in de mededelingenkast en op de schoolwebsite bekend gemaakt.
6. Indien voor een vak schoolexamentoetsen buiten de genoemde perioden vallen, dan wordt dit, tijdig in de mededelingenkast en op de schoolwebsite www.avondlyceum.com weergegeven.
7. Een kandidaat die een schoolexamentoets mist, krijgt een 1 voor het gemiste onderdeel. De kandidaat heeft dan tijdens de inhaalperiode de mogelijkheid de schoolexamentoets te maken en het cijfer 1,0 te vervangen door het behaalde cijfer. Zie verder: 'inhaal/ herkansingen voortgangstoetsen' en 'inhaal/ herkansingen schoolexamens'.
8. Een kandidaat die te laat komt, beëindigt de toets op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Bij een schriftelijke examentoets mag de kandidaat uiterlijk tot een half uur na het officiële begin van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten.
9. Een mondelinge examentoets is beëindigd wanneer de examinerator binnen de vastgestelde tijd, de kandidaat toestemming geeft te vertrekken.
10. Een schriftelijke examentoets is beëindigd wanneer de kandidaat rekening houdend met de examentijd, zijn werk bij de toezichthouder inlevert. Een kandidaat mag het examenlokaal niet eerder verlaten dan 30 minuten na de officiële begintijd van het examen.
11. Indien een kandidaat zich ten aanzien van het schoolexamen aan enig bedrog heeft schuldig gemaakt en dit voor, tijdens, of na het schoolexamen wordt ontdekt, kan de rector hem de deelneming of de verdere deelneming aan het examen ontzeggen. Indien een kandidaat in enig ander opzicht in strijd met de voorschriften heeft gehandeld en dit voor, tijdens, of na het schoolexamen wordt ontdekt, kan de rector hem de deelneming of verdere deelneming aan het examen ontzeggen. Indien het bedrog na afloop van het centraal schriftelijk examen wordt ontdekt, onthoudt de rector de kandidaat het diploma. Indien een andere onregelmatigheid na afloop van het centraal schriftelijk examen wordt ontdekt, kan de rector de kandidaat het diploma onthouden.
12. Alleen een examen geschreven met blauwe **inktkleur** wordt beschouwd als een geldig examen.
13. Een vrijstelling wordt niet gedeeltelijk verleend, maar in zijn geheel gebaseerd op het eindcijfer dat tot stand is gekomen als een gemiddelde van het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijk examen (CSE). Dat wil zeggen dat het niet mogelijk is om alleen het SE of het CSE van een vak opnieuw te maken.
14. Er wordt geen tijdverlenging voor kandidaten met faalangst en/of concentratieproblemen verleent.
15. Examenkandidaten met **ADD, ADHD, ASS en TOS** die in aanmerking willen komen voor tijdverlenging, moeten vóór 31 augustus een deskundigenverklaring bij de directie inleveren. Als daaruit blijkt dat tijdverlenging inderdaad noodzakelijk is zal deze verleend worden.

16. Onder fraude of enige andere vorm van onregelmatigheid wordt verstaan: het bij enig deel van het examen handelen of nalaten te handelen, met als oogmerk het onrechtmatig bewerkstelligen van een resultaat voor zichzelf of voor een ander. Fraudehandelingen kunnen bijvoorbeeld zijn:
- Van een af te nemen toets vooraf inzicht verwerven of proberen te verwerven in informatie over de toets die niet voor de kandidaat is bestemd
 - het gebruik maken van niet toegestane hulpmiddelen tijdens de toets zoals lesmateriaal, spiekbriefjes, communicatieapparatuur etc..
 - het tijdens de toets mondeling of schriftelijk of digitaal vragen naar en/of ontvangen van informatie en/ of gegevens van een ander dan door de rector aangewezenen.
 - het tijdens de toets overnemen van gegevens uit het werk van een andere kandidaat met of zonder diens toestemming.
 - het scheppen van gelegenheid tot frauduleuze handelingen.

Optreden in geval van fraude.

- Indien naar het oordeel van een surveillant een kandidaat heeft gefraudeerd wordt de kandidaat er onmiddellijk op attent gemaakt dat een schriftelijk verslag van het geconstateerde zal worden opgesteld. Aan de kandidaat wordt overgelaten om verder aan de toets te blijven deelnemen dan wel meteen de examenzaal te verlaten, met dien verstande dat hij/zij niet binnen een half uur na aanvang van de toets de zaal mag verlaten. Na afloop van de zitting stelt de surveillant de schoolleiding mondeling van het gebeuren op de hoogte. Een gedagtekend en ondertekend proces verbaal door beide surveillanten wordt z.s.m daarna ingeleverd bij de schoolleiding voor verdere afhandeling.
- Indien de fraude bij het nakijken van het werk door de vakdocent wordt geconstateerd stelt deze direct een gedagtekend en ondertekend verslag op van het geconstateerde en levert dit vergezeld van het werk, zo spoedig mogelijk in bij de schoolleiding voor verdere afhandeling.

Afhandeling.

- Alvorens een beslissing te nemen wordt de kandidaat gehoord door de rector in aanwezigheid van de secretaris.
- Indien de rector van oordeel is dat er inderdaad sprake was van fraude, wordt aan de kandidaat voor de betreffende toets het cijfer 1 toegekend. Een toets waarvoor als gevolg van fraude het cijfer 1 is toegekend , kan in het schooljaar waarin de fraude is gepleegd, niet worden herkanst. Bij zeer ernstige fraude kan de rector de kandidaat verdere deelneming aan het examen ontzeggen.

Beroep

De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector in beroep gaan bij het schoolbestuur en/of de inspectie. Het beroep moet binnen 48 uur schriftelijk zijn ingediend.

17. Het examen moet het mogelijk maken een oordeel te vormen over de kennis en de vaardigheden van de kandidaat. De kandidaat maakt daarom tijdens het examen exclusief gebruik van eigen kennis en vaardigheden. Hij mag daarbij uitsluitend gebruik maken van hulpmiddelen die door de schoolleiding zijn toegestaan.
16. Bij alle toetsen, ongeacht de toetsvorm, dient een door de school transparante wijze van beoordeling van de toetsitems gehanteerd te worden.
17. De docent heeft het werk gecorrigeerd en het cijfer bepaald uiterlijk 14 dagen nadat het werk gemaakt is. Aan het einde van het schooljaar heeft de docent de laatste toets

nagekeken, het cijfer bepaald en het eindcijfer bepaald tijdens de officiële proefwerk-/cijferbespreking.

18. Na correctie worden de (schoolexamen)toetsen door de examinatoren met de kandidaten besproken. **De kandidaten zijn verplicht aanwezig te zijn tijdens die bespreking. De kandidaat die afwezig is tijdens die bespreking, mag binnen twee weken een verzoek indienen om het gemaakte werk in te zien. Na die twee weken wordt het cijfer definitief en is in zage niet meer mogelijk.**
19. De examinerator mag voor de onderdelen van het schoolexamen cijfers toekennen uit de schaal 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. Afronding tot een geheel cijfer vindt slechts plaats bij het vaststellen van het eindcijfer. Voordien wordt een cijfer afgerond op 1 decimaal, met dien verstande dat de eerste decimaal met 1 verhoogd wordt indien de tweede decimaal 5 of hoger is, zo niet dan wordt de tweede decimaal verwaarloosd.
20. Tabellenboeken worden niet door de school verstrekt.
21. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Verklarende woordenlijst

centraal examen - De meeste vakken hebben een centraal schriftelijk examen aan het eind van havo-5.

combinatiecijfer – Voor de overgang telt het gemiddelde van een aantal vakken mee als één cijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit zijn de vakken anw, asw en het pws.

gemeenschappelijk deel - De vakken waarvan wettelijk is vastgesteld dat ze door alle leerlingen in de bovenbouw gevolgd moeten worden.

handelingsdeel - Sommige vakken hebben een handelingsdeel. Dit handelingsdeel bestaat uit een aantal activiteiten die je moet uitvoeren. Deze activiteiten moeten "naar behoren" worden uitgevoerd. Zolang je het handelingsdeel niet hebt afgerond, heb je je schoolexamen niet afgesloten.

naar behoren – Voor sommige opdrachten krijg je geen cijfer, ze moeten "naar behoren", ofwel voldoende, zijn. Zolang je deze opdrachten niet "naar behoren" hebt uitgevoerd, kun je je examen niet halen.

praktische opdracht - Een opdracht die je alleen of in een groepje uitvoert en die meetelt voor het schoolexamen. Het kan gaan om het uitvoeren van een experiment, een literatuurstudie etc. Een praktische opdracht wordt afgesloten met een verslag of een presentatie en wordt beoordeeld met een cijfer.

profieldeel - De vakken die horen bij het profiel dat je hebt gekozen.

profielwerkstuk - In het examenjaar maak je een werkstuk dat betrekking heeft op één of meerdere vakken waarin je een CE aflegt, meestal uit je profiel. Dit wordt het profielwerkstuk genoemd.

schoolexamen - Alle vakken hebben een zogenaamd schoolexamen. Het school-examen voor een vak bestaat uit een aantal toetsen en opdrachten. In het pta staat beschreven hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen voor het eindcijfer van het schoolexamen.

toetsperiode – Voor de niet-examenklassen zijn er 4 toetsperiodes. Tijdens deze toetsperiodes zijn er geen lessen. Voortgangstoetsen kunnen zowel in de lesperiode als in de toetsperiode vallen.

voortgangstoets - Een toets die wel meetelt voor het overgangsrapport, maar niet voor het examen.

**PTA's: alfabetisch per vak en per leerjaar
2018-2019**

**Het overgangscijfer wordt bepaald door de weging van de
verschillende onderdelen.**

**Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van het SE en het
CE cijfer. Voor meer informatie kijk op pagina 5 van dit PTA.**

Aardrijkskunde

| | | | | | | |
|------|--|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Over Onderontwikkeling Gesproken: drs. Henri Nijnatten | | | | |
| Vak | aardrijkskunde | Het Caribisch Gebied: Eddy Baetens en Leo de Haan Atlas Nos isla i nos mundu | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Atlas gebruik Het Caribisch Gebied: Inleiding en Hfdst 1 t/m 1.3 & 3, 4. | S | 20 | 1 | 60 | E1. E2. |
| VG2 | Het Caribisch Gebied Hfdst. 1 t/m 1.3 & hfdst 3, 4.5, 6 & 7 | S | 30 | 2 | 60 | E1. E2. |
| VG3 | Over Onderontwikkeling Hfdst.1,2,3,4,5 | S | 20 | 3 | 60 | B1. B2.C1. |
| VG4 | Over Onderontwikkeling Hfdst. 1 t/m 9 | S | 30 | 4 | 60 | B1. B2. C1. |
| | Gehele leerstof periode 1 en 2, cijfer vervangt alle lagere cijfers | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Gehele leerstof periode 3 en 4, cijfer vervangt alle lagere cijfers | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------|---------|------------------------|-------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Grote Bosatlas 53e druk • Over Onderontwikkeling gesproken (drs Henri van Nijnatten) • Caribisch Gebied Havo en VWO Aardrijkskunde Tekst/Opdrachtenboek en Antwoorden boek (Dick Elhorst e.a.) • Terra Havo hfdst 2 en 5 Teksboek, Opdrachtenboek en Antwoordenboek, stencils (Henk Nonnekes e.a.) • Venezuela, ons buurland (Drs. E.J. Coster) | | | | |
| Vak | aardrijkskunde | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Onderontwikkeling Hfdst 10 t/m 12 | S | 20 | 1 | 90 | B1. B2 C1. |
| VG2 | Terra Hfdst 2 en 5 | S | 20 | 2 | 90 | C3. B2. B3. |
| VG3 | Venezuela Inleiding, hfdst 1 t/m 3 | S | 20 | 3 | 90 | D1.D2. |
| VG4 | Caribisch Gebied Hfdst 1 t/m 4 | S | 20 | 4 | 90 | E1 |
| VG5 | Praktische Opdracht | PO | 20 | 2 | | A1. A2 |
| Gehele leerstof periode 1 en 2, cijfer vervangt alle lagere cijfers | | | | | Her/ inhaal semester 1 | |
| Gehele leerstof periode 3 en 4, cijfer vervangt alle lagere cijfers | | | | | Her/ inhaal semester 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|---------|-----------------|-----------------|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Grote Bosatlas 53e druk • Caribisch Gebied Havo en VWO Aardrijkskunde Tekst/Opdrachtenboek en Antwoorden boek (Dick Elhorst e.a.) • Terra Havo hfdst 2 en 5 Teksboek, Opdrachtenboek en Antwoordenboek (stencils) • Venezuela, ons buurland (Drs. E.J. Coster) | | | | |
| Vak | aardrijkskunde | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Caribisch Gebied Hfdst 1, 4, 5, 7 en 8 | S | 25 | 1 | 120 | E1. |
| SE2 | Terra hfdst 2 en 5 & Caribisch Gebied hfdst 2 en 3 | S | 25 | 2 | 120 | C3. B1. B2. B3. |
| SE3 | Venezuela | S | 25 | 3 | 120 | D1. D2. |
| SE4 | PO | PO | 25 | | | A1. A2. |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Algemene Sociale Wetenschappen

ASW wordt alleen aangeboden in H4-2. Het rapportcijfer telt mee in het combinatiecijfer.

| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
|------|---|--|------------|---------|-----------------|-----------------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: Syllabi Wat is Maatschappijleer Syllabi Rechtsstaat Syllabi Parlementaire Democratie Syllabi Pluriforme Samenleving Syllabi Verzorgingsstaat | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | ASW | | | | | |
| VG1 | Inleiding ASW. Hoofdstuk 'Wat is maatschappijleer?' § 1 t/m 3 Thema Rechtsstaat § 1 en 2. Thema Parlementaire democratie § 1. Thema Pluriforme samenleving § 1 en 2. Thema Verzorgingsstaat § 1. | S | 20 | 1 | 60 | A t/m E |
| VG2 | Rechtsstaat en parlementaire democratie. Thema Rechtsstaat § 3 t/m 5. Thema Parlementaire democratie § 2 t/m 6. | S | 25 | 2 | 60 | A en D |
| VG3 | Pluriforme samenleving en verzorgingsstaat. Thema Pluriforme samenleving § 3 t/m 7 en Thema Verzorgingsstaat § 3 t/m 5. | S | 25 | 3 | 60 | A, B, C en E |
| VG4 | Thema Rechtsstaat § 6 en 7. Thema Parlementaire democratie § 9 Thema Pluriforme samenleving § 8 Thema Verzorgingsstaat § 6. | S | 15 | 4 | 60 | A t/m E |
| VG5 | Praktische opdracht | S | 5 | 1 | | A, C en E |
| VG6 | Praktische opdracht | S | 10 | 4 | | A, B en D |
| | Gehele leerstof periode 1 en 2, cijfer vervangt alle lagere cijfers periode 1 en 2 | | | | 60 | Her/Inhaal semester 1 |
| | Gehele leerstof van het gehele schooljaar, vervangt cijfers VG1 t/m VG4, indien hoger. | | | | 60 | Her/Inhaal semester 2 |

Er is sprake van een voortschrijdend gemiddelde; d.w.z. van het gewogen gemiddelde van alle tot dat moment behaalde cijfers. Het vak ASW wordt in H4 afgerond. Naast de Syllabi dienen de leerlingen ook de aantekeningen te bestuderen voor de toetsen.

Biologie

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|---------|-----------------|-------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: H4 leeropdrachtenboek deel A & B 'biologie voor jou'. Nieuwe druk/ 5 ^e editie | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Biologie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Thema 1 (inleiding) + Thema 2 (cellen) | S | 25 | 1 | 60 | B2 B3 C1 E1 E2 |
| VG2 | Thema 3 (voortplanting) | S | 25 | 2 | 60 | C2 D3 E2 E3 F1 |
| VG3 | Thema 4 (erfelijkheid) | S | 25 | 3 | 60 | C1 E4 |
| VG4 | Thema 5 (evolutie) + thema6 (regeling en waarnemen) | S | 25 | 4 | 60 | B2 B3 F1 F2 F3 B4 B6 B7 |
| Thema 1 t/m 3, vervangt de lagere cijfers PW1 en PW2 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 1 |
| Thema 4 t/m 6, vervangt de lagere cijfers PW3 en PW4 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: H4 (deel B) & H5 (deel A) boek 'biologie voor jou'. Nieuwe druk/ 5 ^e editie | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Biologie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | H4; Thema 6 (regeling & waarneming) | S | 25 | 1 | 60 | B4 B6 B7 |
| VG2 | H4; Thema 7 & 8 (ecologie & gedrag) | S | 25 | 2 | 60 | B8 C3 D4 F3 D2 |
| VG3 | H5; Thema 1 (stofwisseling) | S | 25 | 3 | 60 | B 1t/m3, C, E1 |
| VG4 | H5; Thema 2 & 3 (DNA & mens en milieu) | S | 25 | 4 | 60 | A B1 B2 B3 D1 E1 |
| H4; Thema 5 t/m 8, vervangt lagere cijfers PW1 en PW2 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 1 |
| H5; Thema 1 t/m 3, vervangt lagere cijfers PW3 en PW4 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|------------|---------|-----------------|---|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: H4 en H5 'biologie voor jou'. Nieuwe druk/ 5 ^e editie | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Biologie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Havo 4 boek: thema 1 t/m 8 | S | 35 | 1 | 120 | A5 A8 A11 A13 A14 B2 B3 B6 B7 C1 C2 D3 E1 E2 E3 E4 F1 |
| SE2 | Havo 5 boek: thema 1 t/m 3 | S | 35 | 2 | 120 | A B1 B2 B3 B8 C3 D1 D4 E1 F3 |
| SE3 | Havo 5 boek: thema 4 t/m 7 | S | 30 | 3 | 120 | A B2 B3 B4 B5 D1 D2 |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt 1 SE-cijfer naar keuze. | | | | | | |

Economie

| Klas | H4.1 | Gebruikte lesmateriaal: Lesbrieven (Titel: Rekonomie / Crisis / Vervoer) | | | | |
|--|--|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Economie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Rekonomie H1 t/m 2: Rekenen/Procenten | S | 25 | 1 | 90 | A |
| VG2 | Rekonomie H3 t/m 4: Indexcijfers/Rekenen en Tekenen | S | 25 | 2 | 90 | A |
| VG3 | Rekonomie H1 t/m 4: Rekenen/Procenten/ Indexcijfers/Rekenen en Tekenen Crisis H1 t/m 2: Kiezen / Ruil, geld en banken | S | 25 | 3 | 90 | A A/B/C |
| VG4 | Crisis H1 t/m 2: Kiezen / Ruil, geld en banken Vervoer H1 t/m 2: Steeds meer mobiliteit/ Met de taxi of met de fiets | S | 25 | 4 | 90 | A/B/C A/D |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H4.2 | Gebruikte lesmateriaal: Lesbrieven (Titel: Crisis / Vervoer / Jong en Oud) | | | | |
|--|---|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Economie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Crisis H1 t/m 2: Kiezen / Ruil, geld en banken Vervoer H1 t/m 3: Steeds meer mobiliteit/ Met de taxi of met de fiets/ Verzekeren tegen risico | S | 25 | 1 | 90 | A/B/C A/D |
| VG2 | Vervoer H4 t/m 5: De lucht in/ Het beroepsgoederenvervoer over de weg | S | 25 | 2 | 90 | A/D/F |
| VG3 | Vervoer H1 t/m 6: Steeds meer mobiliteit/ Met de taxi of met de fiets/ Verzekeren tegen risico / De lucht in/ Het beroepsgoederenvervoer over de weg / Hoe gevoelig is de automobilist | S | 25 | 3 | 90 | A/D/F/G |
| VG4 | Jong en Oud H1 t/m 4: School of Baantje / De jeugd / Werken en belasting betalen / Inkomensongelijkheid | S | 25 | 4 | 90 | A/E/F/G |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------|---------|-----------------|---------------|
| Klas | H5 | Gebruikte lesmateriaal: Lesbrieven (Titel: Europa / Crisis / Vervoer / Verdienen & Uitgeven / Markt & Overheid / Jong & Oud) | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Economie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Europa/ Crisis/ Vervoer | S | 33,3 | 1 | 120 | A/B/C/D/E/F/H |
| SE2 | Verdienen & Uitgeven/ Europa / Markt & Overheid (t/m hoofdstuk 3) | S | 33,3 | 2 | 120 | A/D/E/F/H/I |
| SE3 | Markt & Overheid / Jong & Oud | S | 33,3 | 3 | 120 | A/D/E/F/G/H/I |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Engels

| Klas | H4.1 | Gebruikte methode: Reader leesvaardigheid | | | | |
|--|---|---|------------|---------|-----------------|-------------|
| Jaar | 2018-2019 | Reader grammatica/ schrijfvaardigheid | | | | |
| Vak | Engels | | | | | |
| code | Toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Schrijfvaardigheid (basisbegrippen brief) | S | 10 | 3 | 60 | D1 |
| VG2 | Tekst (Gemiddelde periode 1 en 2) | S | 20 | 1/2 | 90 | A |
| VG3 | Toegepaste grammatica | S | 10 | 2/4 | 45 | D |
| VG4 | Tekst (Gemiddelde periode 3 en 4) | S | 20 | 3/4 | 90 | A |
| VG5 | vocabulaire (hele schooljaar) | S | 10 | 1/2/3/4 | 30 | D |
| VG6 | Luistertoetsen CITO (niet gecoördineerd) | S | 20 | 1 | 90 | B |
| VG7 | Spreekvaardigheid (niet gecoördineerd) | M | 10 | 2 | 10 | C1 |
| Onderdelen zoals: luistertoetsen en spreekvaardigheid, grammatica en vocabulaire kunnen tussentijds ingehaald worden. Alleen schriftelijk werk (toets, zoals: tekstverklaring) kan ingehaald worden tijdens inhaal periode. Het cijfer vervangt een lager cijfer | | | | | | Her/ inhaal |

| Klas | H4.2 | Gebruikte methode: Reader leesvaardigheid | | | | |
|--|---|---|------------|---------|-----------------|-------------|
| Jaar | 2018-2019 | Reader grammatica/ schrijfvaardigheid | | | | |
| Vak | Engels | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Schrijfvaardigheid (basisbegrippen brief) | S | 10 | 3 | 60 | D1 |
| VG2 | Tekst (Gemiddelde periode 1 en 2) | S | 20 | 1/2 | 90 | A |
| VG3 | Toegepaste grammatica | S | 10 | 2/4 | 45 | D |
| VG4 | Tekst (Gemiddelde periode 3 en 4) | S | 20 | 3/4 | 90 | A |
| VG5 | vocabulaire (hele schooljaar) | S | 10 | 1/2/3/4 | 30 | D |
| VG6 | Luistertoetsen CITO (niet gecoördineerd) | S | 20 | 1 | 90 | B |
| VG7 | Spreekvaardigheid (niet gecoördineerd) | M | 10 | 2 | 10 | C2 |
| Onderdelen zoals: luistertoetsen en spreekvaardigheid, grammatica en vocabulaire kunnen tussentijds ingehaald worden. Alleen schriftelijk werk (toets, zoals: tekstverklaring) kan ingehaald worden tijdens inhaal periode. Het cijfer vervangt een lager cijfer | | | | | | Her/ inhaal |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|---|------------|-----------|-----------------|----------|
| Klas | H5 | Gebruikte methoden: Reader schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (examenteksten), CITO luister-/kijktoetsen | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Engels | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Schrijfvaardigheid | S | 30 | oktober | 120 | D1 |
| SE2 | Luistertoets CITO | S | 30 | jan/ febr | 90 | B |
| SE3 | Spreekvaardigheid | M | 30 | maart | 20 | C2 |
| SE4 | Tekst 1 | S | 5 | nov/ dec | 120 | A |
| SE5 | Tekst 2 | S | 5 | maart | 120 | A |
| Herkansing: Luistervaardigheid | | | | | | |

Geschiedenis

| code | Toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
|------|---|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Trias Politica op Ned. Antillen/ Cur (R. Sille) | | | | |
| Vak | Geschiedenis | Nos Pasado (stencil) | | | | |
| VG1 | Trias Politica Hoofdstuk 1 Het Parlement Les 1 Inleiding en Les 2 De Staten van de Nederlandse Antillen Hoofdstuk 2 De Regering Les 1 Inleiding Les 2 De Minister en de staatssecretaris Les 3 Ministerraad Les 4 Kabinetsformatie | S | 15 | 1 | 60 | D- D1 t/m D4 |
| VG2 | Trias Politica Hoofdstuk 3 Verkiezingen Les 1 Inleiding Les 2 Kiesstelsels Hoofdstuk 4 Rechterlijke Macht Les 1 Inleiding Les 2 Soorten rechtspraak Les 3 Rechterlijke macht als controle op de macht van de Staat | S | 15 | 2 | 60 | D- D1 t/m D4 |
| VG3 | Nos Pasado Hoofdstuk 1: Onze eerste bewoners Hoofdstuk 2: De Spaanse tijd Hoofdstuk 3: Kapers op de Kust Hoofdstuk 4: De Achttiende Eeuw Hoofdstuk 5: De Handel in Zwart Goud | S | 30 | 3 | 90 | D-D1 t/m D4, B-B2 |
| VG4 | Nos Pasado Hoofdstuk 6: Tula Hoofdstuk 7: De Onafhankelijkheids Oorlogen Hoofdstuk 8: De Negentiende Eeuw Hoofdstuk 9: De Olie Giganten Hoofdstuk 10: 30 mei 1969 Hoofdstuk 11: Venezuela ons buurland | S | 30 | 4 | 90 | D-D1 t/m D4, B-B2 |
| VG5 | Praktische Opdracht | S | 10 | 2 | | A, D-D1 t/m D4, B-B2 |
| | Semester stof, cijfer vervangt alle lagere cijfers periode 1 en 2 | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Semester stof, cijfer vervangt alle lagere cijfers periode 3 en 4 | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|------|--|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | De staatsinrichting van de Ned. Antillen | | | | |
| Vak | Geschiedenis | Transatlantische slavenhandel | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Transatlantische slavenhandel hfst 1 en 2 | S | 20 | 1 | 90 | F2. |
| VG2 | Transatlantische slavenhandel hfst 1 t/m 5 | S | 25 | 2 | 90 | F2. |
| VG3 | Staatsinrichting hfst 1 en 2 | S | 20 | 3 | 90 | D2. D3. |
| VG4 | Staatsinrichting hfst 1 t/m 5 | S | 25 | 4 | 90 | D2. D3. |
| VG5 | Practische opdracht (vrije keuze) | P | 10% | | | A |
| | Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------|---------|-----------------|-------------|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Examenkater Staatsinrichting van de Ned. Antillen (Fruytier)+ Syllabus Oorlog en Vrede (Vlinkervleugel) | | | | |
| Vak | Geschiedenis | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Oktober: Fruytier hfst. 1,2 en 3 | | 20 | 1 | 120 | D2. D3. |
| SE2 | December: Fruytier hfst 1 t/m 5 en Oorlog & Vrede hfst. 1 t/m 3 | | 25 | 2 | 120 | D2. D3. E1. |
| SE3 | Maart: Fruytier helemaal en Oorlog en Vrede helemaal | | 35 | 3 | 120 | D2. D3. E1 |
| SE4 | Schrijfofdracht: PWS of 3 essay vragen (iedereen moet een van beide doen) | | 20 | 3 | 50/80 | A |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

·PWS kandidaten dienen zich in de 1^e periode te melden. Het proces wordt ook meebeoordeeld. Je moet 3 producten (voorlopige documenten) inleveren op 3 verschillende tijden. Neem voor begin oktober contact op met de begeleider!!!

·Te laat inleveren van het werkstuk (scriptie)/voorlopig(e) document(en) levert voor elke dag na de inleveringsdatum één verliespunt op.

Informatica

| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: | | | | |
|--|---|----------------------------|------------|---------|-----------------|---|
| Jaar | 2018-2019 | Fundament 1 Module I t/m V | | | | |
| Vak | Informatica | Stencil Programmeren | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Module I en gebruik van internet | S | 25 % | 1 | 60 | A1 t/m A14, C26, C45, C46, C48, A1 t/m A3 |
| VG2 | Psd's hfst 1,2 en 3 | S | 25 % | 2 | 60 | A1 t/m A14, C26, C45, C46, C48, A1 t/m A3 |
| VG3 | Visual Basic hfst 1 & 2 en Windows Explorer | P | 25 % | 3 | | B17 t/m B20, B28 t/m B34, A1 t/m A3, C48 |
| VG4 | Module II | S | 25 % | 4 | 60 | A1 t/m A14, C26, C45, C46, C48, A1 t/m A3 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|------------|---------|-----------------|--|
| Jaar | 2018-2019 | Fundament 1 Module I t/m V | | | | |
| Vak | Informatica | Stencil Programmeren | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Module III en Module V hfst 1 | S | 25 | 1 | 60 | B17 t/m B20, B28 t/m B34, A1 t/m A3, C48 |
| VG2 | Psd's hfst 3 en 4 | S | 25 | 2 | 60 | B21 t/m B23, C27, A1 t/m A3, C48 |
| VG3 | Visual Basic hfst 3 en 4 | P | 25 | 3 | | B15, C37 t/m C44, A1 t/m A3, C48 |
| VG4 | Module IV | S | 25 | 4 | 60 | B15, C37 t/m C44, A1 t/m A3, C48 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | 60 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|---------|-----------------|---|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Fundament 1 Module I t/m V | | | | |
| Vak | Informatica | Stencil Programmeren Stencil databases en normaliseren in SQL | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Modules I, II, III en V | S | 35 | 1 | 120 | A1 t/m A14, B15 t/m B25, C26 t/m C48 |
| SE2 | Practicum Excel , Access + SQL design view en Visual Basic | P | 30 | 2 | | D49 t/m/ D51, A10 t/m A14, B15, B24, B25, C35 t/m C43, C44, C47, A1 t/m A3, C48 |
| SE3 | Module IV, Databases en Normaliseren, SQL query language, PSD's | S | 35 | 3 | 120 | B15, C37 t/m C44, A1 t/m A3, C48 |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Kunstvak

Het PTA van kunstvak kan aangepast worden in verband met aanpassingen in het Centraal Examen

| | | | | | | |
|---|------------------|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Methode: SAZON Website : methode.id-arte.net | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Reader: bijbehorende reader | | | | |
| Vak | Kunstvak | Reader: Kunstbeschouwing | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Kunstbeschouwing | P/S | 25 | 1 | 45 | B,D |
| VG2 | Module 1 | S | 25 | 2 | 45 | A,B,C,D |
| VG3 | Module 2 | S | 25 | 3 | 45 | A,B,C,D |
| VG4 | Module 3 | S | 25 | 4 | 45 | A,B,C,D |
| Kunstbeschouwing en Module 1, vervangt lagere cijfers | | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| Module 2 en 3, vervangt lagere cijfers | | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

Kunstbeschouwing: het cijfer van VG1 is opgebouwd uit een schriftelijke toets (S) en een praktische opdracht (PO). Beiden vormen 50% van het cijfer voor dit onderdeel.

| Klas | H4.2 | Methode: SAZON Website : methode.id-arte.net | | | | |
|------|--|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | Reader: bijbehorende reader | | | | |
| Vak | Kunstvak | Reader: Kunstbeschouwing | | | | |
| code | Toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Kunstbeschouwing | P/S | 20 | 4 | 45 | B,D |
| VG2 | Module 1,2,3 | S | 30 | 1 | 90 | A,B,C,D |
| VG3 | Module 4 | S | 25 | 2 | 45 | A,B,C,D |
| VG4 | Module 5 | S | 25 | 3 | 45 | A,B,C,D |
| | Kunstbeschouwing en Module 1,2,3. Vervangt lagere cijfers. | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Module 4 en 5, vervangt lagere cijfers | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

Kunstbeschouwing: het cijfer van VG4 is opgebouwd uit een schriftelijke toets (S) en een praktische opdracht (PO). Beiden vormen 50% van het cijfer voor dit onderdeel.

| Klas | H5 | Methode: SAZON Website : methode.id-arte.net | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------|---------|-----------------|----------|
| Jaar | 2017-2018 | Reader: bijbehorende reader | | | | |
| Vak | Kunstvak | Reader: Kunstbeschouwing | | | | |
| code | Toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Module 1,2,3,4 | S | 35 | 1 | 90 | A,B,C,D |
| SE2 | Module 5 en 6 | S | 25 | 2 | 90 | A,B,C,D |
| SE3 | Kunstbeschouwing | S | 20 | 3 | 45 | B,D |
| SE3 | Onderzoeksverslag Thema uit Sazon | S | 30 | 3 | | C,D,E |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Management & Organisatie

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: M&O IN BALANS (7e druk) Theorie en werkboek deel 1. | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Management & Organisatie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | Domeinen |
| VG1 | Hfd 1 t/m 3 | S | 20 | 1 | 90 | Domein A |
| VG2 | Hfd. 4 t/m 8 | S | 20 | 2 | 90 | Domein B |
| VG3 | Hfd 9 t/m 11 | S | 30 | 3 | 90 | Domein C |
| VG4 | Hfd 12 t/m 15 | S | 30 | 4 | 90 | Domein C,D |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: M&O IN BALANS (7e druk) Theorie en werkboek deel 2. | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Management & Organisatie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | Domeinen |
| VG1 | Hfd 20 t/m 24 | S | 25 | 1 | 90 | Domein E |
| VG2 | Hfd 25 t/m 27 | S | 25 | 2 | 90 | Domein E |
| VG3 | Hfd 33 t/m 36 | S | 25 | 3 | 90 | Domein G |
| VG4 | Praktische Opdracht | S | 25 | 4 | | |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|---------|-----------------|------------------|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: M&O IN BALANS (7e druk)) Theorie en werkboek deel 1 en 2. | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Management & Organisatie | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Hfst 1-3, hfst 9-15 | S | 33,3 | 1 | 120 | Domein A, C en D |
| SE2 | Hfst 20-24, hfst 25-27 en hfst 31-38 | S | 33,3 | 2 | 120 | Domein E, F en G |
| SE3 | Hfst 1-3, hfst 9-15, hfst 20-24, hfst 25-27, hfst 31-38 | S | 33,3 | 3 | 120 | Domein A t/m G |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt 1 SE-cijfer naar keuze. | | | | | | |

Natuurkunde

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Systematische natuurkunde; NiNa (Nieuwe Natuurkunde) | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Basisboek 4 | | | | |
| Vak | Natuurkunde | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Basisboek 4: Hfd 1 + 2(deel) | S | 25 | 1 | 60 | A1,C1 |
| VG2 | Basisboek 4: Hfd 1 + 2 | S | 25 | 2 | 90 | A1,C1 |
| VG3 | Basisboek 4: Hfd 3 | S | 25 | 3 | 60 | A1,C1 |
| VG4 | Basisboek 4: Hfd 4 (3 + 2 + 1) | S | 25 | 4 | 90 | A1,C1 |
| T1 & T2; vervangt alle lagere cijfers van sem. 1 | | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| T3 & T4; vervangt alle lagere cijfers van sem. 1 & 2 | | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.2 | Systematische natuurkunde; NiNa (Nieuwe Natuurkunde) | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Basisboek 4 & 5 | | | | |
| Vak | Natuurkunde | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Basisboek 4: Hfd 5 | S | 25 | T1 | 60 | A1, D1 |
| VG2 | Basisboek 5: Hfd 6 (+ 5) | S | 25 | T2 | 90 | A1,D1,G1 |
| VG3 | Basisboek 5: Hfd 8 | S | 25 | T3 | 60 | A1,C1,C2 |
| VG4 | Basisboek 4&5: Hfd 8 (2+3+4) | S | 25 | T4 | 90 | A1,C1,C2,D1,G1 |
| T5 en 6; vervangt alle lagere cijfers van sem. 1 | | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| T4, 5 en 8; vervangt alle lagere cijfers van sem. 1 & 2 | | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H5 | Systematische natuurkunde; NiNa (Nieuwe Natuurkunde) | | | | |
|--|--|--|------------|---------|-----------------|-----------------------|
| Jaar | 2018-2019 | Basisboek 4 & 5 | | | | |
| Vak | Natuurkunde | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Havo4: hst 1 t/m 6: Vaardigheden, Beweging, Kracht in evenwicht, Krachtwetten, Warmte en energie, Elektriciteit. Havo5: hst 8: Arbeid en Energie | S | 30 | 1 | 120 | A1,C1,C2,D1,G1 |
| SE2 | Havo 5: hst 8,9,10: Arbeid en energie, Golven en trillingen, Heelal | S | 30 | 2 | 120 | A1,B1,C1,C2,E1 |
| SE3 | Havo4: hst 1 t/m 6: Vaardigheden, Beweging, Kracht in evenwicht, Krachtwetten, Warmte en energie, Elektriciteit. Havo 5: hst 8 t/m 11: Arbeid en energie, Golven en trillingen, Heelal, Straling. | S | 40 | 3 | 120 | A1,B1,B2, C1,C2,D1,E1 |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Nederlands

| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: Reader Nederlands/ stencil woordwinst | | | | |
|------|---|---|------------|---------|-----------------|--|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | - Woordenschat 1 t/m 10. Opgesplitst in twee delen. Beide cijfers delen door twee. - Spelling en interpunctie. | S | 15 | 1 | 45 60 | A. Algemene taal- en leervaardigheden |
| VG2 | - Woordenschat 11 t/m 20. Opgesplitst in twee delen. Beide cijfers delen door twee. - Taalkundige en redkundige ontleding. | S | 10 | 2 | 45 60 | A. Algemene taal- en leervaardigheden |
| VG3 | Tekstbegrip | S | 20 | 2 | 90 | B. Leesvaardigheid |
| VG4 | Schrijfvaardigheid : sollicitatiebrief | S | 20 | 3 | 90 | E. Schrijfvaardigheid |
| VG5 | - Tekstbegrip - Woordenschat 21 t/m 30 Opgesplitst in twee delen. Beide cijfers delen door twee. | S | 20 | 4 | 90 | B. Leesvaardigheid |
| VG6 | Verhaalanalyse (een boek) <i>Dit onderdeel mag niet herkanst worden.</i> | S | 15 | 4 | 60 | F. Literatuur |

Een onderdeel mag herkanst worden indien het gemiddelde lager is dan 5.5.
De herkansing vindt plaats in de eerstvolgende herkansingsperiode.

| | | | | | | |
|------|---|--|------------|---------|-----------------|----------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: Reader Nederlands/ stencil woordwinst | | | | |
| Jaar | 2019-2019 | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Formulering | S | 15 | 1 | 60 | A,B |
| VG2 | Tekstbegrip | S | 15 | 2 | 60 | B |
| VG3 | Schrijfvaardigheid: Betoog / uiteenzetting en bouwplan | S | 20 | 3 | 90 | E |
| VG4 | Woordenschat 31 t/m 50. Opgesplitst in 2 delen. Beide cijfers delen door 2 | S | 15 | 4 | 60 | B |
| VG5 | Tekstbegrip | S | 20 | 4 | 90 | B |
| VG6 | Leesboeken 4 (2x in feb & 2x mei) (Cijferbepaling leesboeken: Alle vier leestoetsen optellen en delen door 4) Het laagste cijfer (onvoldoende is herkansbaar). Pas in juni 2019 kan slechts 1 onderdeel herkansbaar worden. | s | 15 | 2,3,4 | 45 | F |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------|---------|-----------------|----------|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: Reader Nederlands/ reader examens | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Nederlands | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Kijk- en luistervaardigheid (SE-1) | S | 30 | 1 | 90 | C |
| SE2 | Schrijfvaardigheid (gedocumenteerd schrijven) Uiteenzetting/betoog (SE-2) | S | 30 | 2 | 90 | E |
| SE3 | Tekstbegrip (februari 2019) | M | 10 | 3 | 120 | B |
| SE4 | Spreekvaardigheid (SE-3) 2 Literaire werken en 1 artikel over een informatief onderwerp | S | 30 | 3 | 10 | A,B,D,F |
| Herkansing: het laagste cijfer (onvoldoende) van schrijfvaardigheid of tekstbegrip/samenvatting is herkansbaar. | | | | | | |

Papiamentu

Papiamentu wordt alleen aangeboden in H4-2 en H5.

| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018 – 2019 | a.Methode: Mosaiko deel 4 HAVO | | | | |
| Vak | Papiamentu | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | Periode | Tijdsduur (min) | Domeinen |
| VG1 | Schrijfvaardigheid (brief) | Schrift | 25% | 1 | 90 | Domein C |
| VG2 | Leesvaardigheid | Schrift | 25% | 2 | 90 | Domein A |
| VG3 | Luistervaardigheid | Schrift | 25% | 3 | 90 | Luistervaardigheid |
| VG4 | Literaire kennis (begrippen en vaardigheid) | Schrift | 25% | 4 | 90 | Domein D |
| Her - of inhaal alleen mogelijk voor schrijf- en leesvaardigheid in aangegeven semester | | | | | | |
| | Her./Inh. Schrijfv. | Schrift | 25% | 2 | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| | Her./Inh. Leesvaardigheid | Schrift | 25% | 4 | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H5 | Gebruikte boeken: Methode: Mosaiko 4 HAVO | | | | |
|---|--|---|------------|---------|-----------------|---------------------------------|
| Jaar | 2018 – 2019 | Reader bestaande uit: | | | | |
| Vak | Papiamentu | - Theorie en oefeningen over lees-, schrijf- en spreekvaardigheid - Literatuur | | | | |
| code | Toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | Periode | Tijdsduur (min) | Domeinen |
| SE1 | Papiamentse taal en luistervaardigheid | Schrift | 20 | 1 | 120 | Luistervaardigheid en Domein E1 |
| SE2 | Schrijfvaardigheid (Artikel) | Schrift | 30 | 2 | 120 | Domein C |
| SE3 | Spreekvaardigheid +leesdossier | Mond | 30 | *1-2 | 30 | Domein B en D1 |
| SE4 | Leesvaardigheid (Tekst +Samenvatting) | Schrift | 20 | 3 | 120 | Domein A |
| Herkansing: Alleen mogelijk voor leesvaardigheid en samenvatting (SE4) | | | | | | |

*=tijdens periode 1 en 2

Rekenen

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|------------|---------|-----------------|---|
| Klas | H4.1 | Gebruikte methode: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Rekenen oefenboek havo/vwo 3F (Noordhoff, 10 ^e editie) | | | | |
| Vak | Rekenen | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Toets gehele stof | S | 100 | 1 | 90 | Eindtermen 3F, volgens bijlage syllabus rekenen, www.examenblad.nl (getallen, meten en meetkunde, verbanden) |
| <p>Als de toets met een voldoende wordt afgerond, is rekenen voor de leerling afgerond en ontvangt het rekencertificaat. Bij een onvoldoende (of als een leerling hoger wil scoren), neemt de leerling weer deel aan de lessen en de toets in de volgende periode (resp. Periode 2, 3 en 4). Een leerling moet rekenen met een voldoende afronden en heeft naast de toets in toetsweek 1, nog 3 keer de mogelijkheid om een voldoende te behalen. Er is geen inhaal/ herkansing tijdens de inhaalweek.</p> | | | | | | |

Scheikunde

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------|---------|-----------------|---------------------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Chemie Overal 4 Havo, leerboek, 4 ^e editie (Noordhoff Uitgevers) | | | | |
| Vak | Scheikunde | Chemie Overal 4 Havo, uitwerkingen, 4 ^e editie Binas, zesde editie | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | 3 ^e klasstof + H1 | S | 25 | 1 | 90 | A, B1, B2, D1, E1 |
| VG2 | H1 + H2 | S | 25 | 2 | 90 | A, B1, B2, D1, E1 |
| VG3 | H2 + H3 | S | 25 | 3 | 90 | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, E1 |
| VG4 | H3 + H5 | S | 25 | 4 | 90 | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, D1, E1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt lagere cijfers S1 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele leerstof semester, cijfer vervangt lagere cijfers S2 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------|---------|-----------------|---|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Chemie Overal 4 Havo, leerboek, 4 ^e editie (Noordhoff Uitgevers) | | | | |
| Vak | Scheikunde | Chemie Overal 4 Havo, uitwerkingen, 4 ^e editie Binas, zesde editie | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | H4-1 klasstof +H4 | S | 25 | 1 | 90 | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, D1, E1 |
| VG2 | H4+ H6 | S | 25 | 2 | 90 | A, B3, B4, C1, C2, C4, C5, C6, D1, E1, G1 |
| VG3 | H6 + H7 (7.1 t/m 7.3) + molariteit | S | 25 | 3 | 90 | A, B3, B4, C1, C2, C4, C6, D1, E1, G1 |
| VG4 | H7 + molariteit | S | 25 | 4 | 90 | A, B3, B4, C1, C2, C3, D1, E1, G1 |
| Gehele stof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S1 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| Gehele stof semester, cijfer vervangt alle lagere cijfers S2 | | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------------|---------|-----------------|---|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | Chemie Overal 4 Havo, leerboek, 4e editie (Noordhoff Uitgevers) | | | | |
| Vak | Scheikunde | Chemie Overal 4 Havo, uitwerkingen, 4e editie Chemie Overal 5 Havo, leerboek, 4e editie (Noordhoff Uitgevers) Chemie Overal 5 Havo, uitwerkingen, 4e editie | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | H1 t/m H6 | S | 30 | 1 | 120 | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, E1, G1 |
| SE2 | H8, H9 + chemisch rekenen | S | 35 | 2 | 120 | A, B1, C1, C2, C8, E |
| SE3 | H7, H10, H11 + chemisch rekenen | S | 35 | 3 | 120 | A, B5, C7, C8, D2, D3, D4, E, F, G |
| herkansing: H1 t/m H11. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Spaans

| Klas | H4.1 | Boek: Caminos 3 & Aanvullend Materiaal | | | | |
|------|--|--|------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Spaans | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Caminos Unidad 1 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Comunicación | S | 10 | 1 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG2 | Caminos Unidad 2 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Paraísos naturales y Vacaciones | S | 10 | 2 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG3 | Leesvaardigheid | S | 20 | 2 | 90 | A1 |
| VG4 | Caminos Unidad 3 y 5 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Costumbres y Tradiciones | S | 10 | 3 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG5 | Caminos Unidad 6 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Expresiones artísticas | S | 10 | 4 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG6 | Schrijfvaardigheid | S | 20 | 4 | n.v.t: verslag | D1 & D2 |
| VG7 | Gespreksvaardigheid (individueel) | M | 20 | 4 | 15 | C1 & C2 |
| | Gemiste toets in desbetreffende periode meteen inhalen, vervangt lager cijfer | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| | Gemiste toets in desbetreffende periode meteen inhalen, vervangt lager cijfer | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|------|--|--|------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| Klas | H4.2 | Boek: Caminos 3 & Aanvullend Materiaal | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Spaans | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Caminos Unidad 7 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Trabajo Voluntario y Materialismo | S | 10 | 1 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG2 | Leesvaardigheid | S | 20 | 1 | 90 | A1 |
| VG3 | Caminos Unidad 9 (gram. & voc.) Tema de Conversación: La mujer y la comunidad | S | 10 | 2 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG4 | Caminos Unidad 10 (gram. & voc.) Tema de Conversación: Medio Ambiente | S | 10 | 3 | 90 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| VG5 | Gespreksvaardigheid (individueel) | M | 20 | 3 | 15 | C1 & C2 |
| VG6 | Schrijfvaardigheid | S | 20 | 3 | n.v.t: verslag | D1 & D2 |
| VG7 | Caminos Unidad 11 (gram. & voc.) | S | 10 | 4 | 15 | Nv.t: grammatica & vocabulaire |
| | Gemiste toets in desbetreffende periode meteen inhalen, vervangt lager cijfer | | | | | Her/ inh semester 1 |
| | Gemiste toets in desbetreffende periode meteen inhalen, vervangt lager cijfer | | | | | Her/ inh semester 2 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------|---------|-----------------|--------------|
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: reader (grammatica uitleg, oefeningen, examentraining uit verschillende bronnen en eigen materiaal) | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Spaans | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Gespreksvaardigheid | M | 20 | 1 | 30 | C1-3 en C2-4 |
| SE2 | Leesvaardigheid | S | 30 | 2 | 90 | A1 |
| SE3 | Luistervaardigheid | S | 20 | 3 | 80 | B2 |
| SE4 | Schrijfvaardigheid | S | 30 | 4 | 120 | D1-5 en D2-6 |
| Herkansing: alleen SE4 is herkansbaar (vervangt lager cijfer) | | | | | | |

Wiskunde A

| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: getal en ruimte wi havo A deel 1 (11 ^e editie) | | | | |
|------|--|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Wiskunde A | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Boek havo A deel 1 hfdst 1 | S | 25 | 1 | 90 | A |
| VG2 | Boek havo A deel 1 hfdst 1 en 2 | S | 25 | 2 | 90 | A & E |
| VG3 | Boek havo A deel 1 hfdst 1, 2 en 3 | S | 25 | 3 | 90 | A,C & E |
| VG4 | Boek havo A deel 1 helemaal (1 t/m 4) | S | 25 | 4 | 90 | A,B,C & E |
| | Hoofdstuk 1 en 2. Indien hoger, vervangt VG1 en/of VG2 | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| | Boek havo A deel 1. Indien hoger, vervangt VG3 en/of VG4 | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H4.2 | Gebruikteboeken: getal en ruimte wi havo A deel 2 | | | | |
|------|--|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Wiskunde A | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Wihavo A deel 2: H1 t/m 5. | S | 25 | 1 | 90 | A, B, C en E |
| VG2 | Wihavo A deel 2: H1 t/m 6. | S | 25 | 2 | 90 | A, B, C en E |
| VG3 | Wihavo A deel 2: H1 t/m 7. | S | 25 | 3 | 90 | A, B, C, D en E |
| VG4 | Wihavo A deel 2: H1 t/m 7. | S | 25 | 4 | 90 | A, B, C, D en E |
| | H1 t/m 6 Indien hoger, vervangt toets 1 en 2 | | | | 90 | Her/ inhaal semester 1 |
| | H1 t/m 7 Indien hoger, vervangt toets 1, 2, 3 en 4 | | | | 90 | Her/ inhaal semester 2 |

| Klas | H5 | Gebruikte boeken: | | | | |
|--|-----------------------|--|------------|---------|-----------------|-----------|
| Jaar | 2018-2019 | getal en ruimte havo A deel 1, 2, en 3 | | | | |
| Vak | Wiskunde A | Aanbevolen: Examenbundel Hand-out Algebraïsche kennis, vaardigheden en inzicht (A5) VOORKENNIS: Programma Havo 4 (G & R) | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | H1 t/m H9. Behalve H8 | S | 25 | 1 | 120 | A,B,C,D,E |
| SE2 | H1 t/m H10 Behalve H8 | S | 35 | 2 | 120 | A,B,C,D,E |
| SE3 | H1 t/m H11 Behalve H8 | S | 40 | 3 | 120 | A,B,C,D,E |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (behalve PO) | | | | | | |

Wiskunde B

| | | | | | | |
|------|---|--|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.1 | Gebruikte boeken: getal en ruimte wi havo B deel 1 | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | Wiskunde B | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Hoofdstuk 1 | Schrift | 25 | 1 | 90 | A, B1, B2 |
| VG2 | Hoofdstuk 2 | Schrift | 25 | 2 | 90 | A, D |
| VG3 | Hoofdstuk 3 | Schrift | 25 | 3 | 90 | A, C1 |
| VG4 | Hoofdstuk 4 | Schrift | 25 | 4 | 90 | A, B1, B2 |
| | Vervangt alle lagere cijfers toets 1 en toets 2 | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Vervangt alle lagere cijfers toets 3 en toets 4 | | | | | Her/ inhaal semester 2 |

| | | | | | | |
|------|---|---|------------|---------|-----------------|------------------------|
| Klas | H4.2 | Gebruikte boeken: getal en ruimte wi havo B deel 1 t/m 3 (focus deel 2) | | | | |
| Jaar | 2018-2019 | | | | | |
| Vak | | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| VG1 | Werken met formules en grafieken. Boek 1 hfdst 1 en boek 2 hfdst 5 | S | 25 | 1 | 90 | A, B |
| VG2 | Veranderingen en afgeleide functies boek 1 hfdst 4 en boek 2 hfdst 6 | S | 25 | 2 | 90 | A, C, D |
| VG3 | Exponenten, logaritmen, vergelijkingen en ongelijkheden. Boek 1 hfdst 3 en boek 2 hfdst 7, boek 3 hoofdstuk 9 | S | 25 | 3 | 90 | A, D |
| VG4 | Goniometrie + meetkunde. Boek 1 hfdst 2 en boek 2 hfdst 8 | S | 25 | 4 | 90 | A, B, C |
| | Kan toets 1 en/ of 2 vervangen | | | | | Her/ inhaal semester 1 |
| | Kan toets 3 en/ of 4 vervangen | | | | | Her/ inhaal semester 2 |
| Klas | H5 | Gebruikte boeken: getal en ruimte wi havo B deel 1 t/m 3 (focus deel | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|---------|-----------------|------------|
| Jaar | 2018-2019 | 3) | | | | |
| Vak | Wiskunde B | | | | | |
| code | toetsstof | toetsvorm | Weging (%) | periode | Tijdsduur (min) | domeinen |
| SE1 | Lijnen en Cirkels, Meetkunde Boek 2 – hfdst 7 , Boek 1 hfdst 3 | S | 30 | 1 | 120 | C |
| SE2 | Meetkundige Berekeningen Boek 3 – hfdst 10 | S | 30 | 2 | 120 | C, A |
| SE3 | Verbanden en Functies, Afgeleide functies Boek 3 – hfdst 11, Boek 2 – hfdst 6 Uitbreiding op differentiëren, som, verschil, ketting en quotient regel | S | 40 | 3 | 120 | D, B, A |
| SE4 | Examen training | | | | | A, B, C, D |
| herkansing: de gehele CSE-stof. Het behaalde cijfer vervangt alle SE-cijfers die lager zijn (uitgezonderd PO's). | | | | | | |

Einde pta havo avondlyceum 2018-2019
www.avondlyceum.com

Bijlage 1 (jaarkalender CAL):

jaarprogramma 2018-2019 Curacao's Avond Lyceum

| 2018 | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------------------|
| Augustus | September | Oktober | November | December | Januari | |
| 1 Wo | 1 Za | 1 Ma | 1 Do | 1 Za | 1 Di | 1 Di nieuwjaarsdag |
| 2 Do | 2 Zo | 2 Di | 2 Vr | 2 Zo | 2 Wo | 2 Wo kerstvakantie |
| 3 Vr | 3 Ma | 3 Wo | 3 Za | 3 Ma | 3 Do | 3 Do kerstvakantie |
| 4 Za | 4 Di | 4 Do | 4 Zo | 4 Di | 4 Vr | 4 Vr kerstvakantie |
| 5 Zo | 5 Wo | 5 Vr | 5 Ma | 5 Wo | 5 Za | 5 Za |
| 6 Ma | 6 Do | 6 Za | 6 Di | 6 Do | 6 Zo | 6 Zo |
| 7 Di | 7 Vr | 7 Zo | 7 Wo | 7 Vr | 7 Ma | 7 Ma |
| 8 Wo inschrijvingen | 8 Za | 8 Ma tussenvakantie | 8 Do | 8 Za | 8 Di | 8 Di |
| 9 Do inschrijvingen | 9 Zo | 9 Di tussenvakantie | 9 Vr | 9 Zo | 9 Wo | 9 Wo inleveren studieplanner |
| 10 Vr | 10 Ma | 10 Wo tussenvakantie | 10 Za | 10 Ma | 10 Do | 10 Do |
| 11 Za | 11 Di | 11 Do tussenvakantie | 11 Zo | 11 Di | 11 Vr | 11 Vr |
| 12 Zo | 12 Wo | 12 Vr tussenvakantie | 12 Ma | 12 Wo | 12 Do | 12 Do SE 2 |
| 13 Ma | 13 Do | 13 Za | 13 Di | 13 Do | 13 Zo | 13 Zo inhaalochtend SE 2 H |
| 14 Di | 14 Vr | 14 Zo | 14 Wo | 14 Vr | 14 Ma | 14 Ma inhaal/ her V3 en H4 |
| 15 Wo einde vakantie | 15 Za | 15 Ma SE & toetsweek 1 | 15 Do | 15 Za | 15 Di | 15 Di inhaal her V3 en H4 |
| 16 Do startvergadering | 16 Zo | 16 Di SE & toetsweek 1 | 16 Vr | 16 Zo | 16 Wo | 16 Wo inhaal/ her V3 en H4 |
| 17 Vr | 17 Ma | 17 Wo SE & toetsweek 1 | 17 Za | 17 Ma | 17 Do | 17 Do inhaal/ her V3 en H4 |
| 18 Za | 18 Di | 18 Do SE & toetsweek 1 | 18 Zo | 18 Di | 18 Vr | 18 Vr inhaal/ her V3 en H4 |
| 19 Zo | 19 Wo | 19 Vr SE & toetsweek 1 | 19 Ma | 19 Wo | 19 Za | 19 Za |
| 20 Ma 1e schooldag | 20 Do | 20 Za | 20 Di | 20 Do | 20 Zo | 20 Zo |
| 21 Di | 21 Vr | 21 Zo | 21 Wo | 21 Vr | 21 Ma | 21 Ma |
| 22 Wo | 22 Za | 22 Ma SE 1 | 22 Do | 22 Za | 22 Di | 22 Di |
| 23 Do inleveren studieplanner | 23 Zo | 23 Di SE 1 | 23 Vr | 23 Zo | 23 Wo | 23 Wo cijfers ingevoerd |
| 24 Vr | 24 Ma | 24 Wo SE 1 | 24 Za | 24 Ma | 24 Do | 24 Do |
| 25 Za | 25 Di | 25 Do | 25 Zo | 25 Di | 25 Vr | 25 Vr |
| 26 Zo | 26 Wo | 26 Vr inleveren studieplanner | 26 Ma | 26 Wo | 26 Za | 26 Za |
| 27 Ma | 27 Do | 27 Za inhaalochtend SE 1 H | 27 Di | 27 Do | 27 Zo | 27 Zo |
| 28 Di | 28 Vr | 28 Zo | 28 Wo | 28 Vr | 28 Ma | 28 Ma |
| 29 Wo geen Les; ban topa kap | 29 Za | 29 Ma 2e fase PWS | 29 Do | 29 Za | 29 Di | 29 Di rapportvergadering |
| 30 Do | 30 Zo | 30 Di | 30 Vr | 30 Zo | 30 Wo | 30 Wo |
| 31 Vr | 31 | 31 | 31 | 31 Ma | 31 Do | 31 Do |

| 2019 | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----|
| Februari | Maart | April | Mei | Juni | juli | |
| 1 Vr | 1 Vr | 1 Ma herkansing V4/H5 | 1 Wo dag vd arbeid (vrij) | 1 Za | 1 Ma | |
| 2 Za | 2 Za | 2 Di herkansing V4/H5 | 2 Do | 2 Zo | 2 Di | 27 |
| 3 Zo | 3 Zo | 3 Wo herkansing V4/H5 | 3 Vr | 3 Ma | 3 Wo rapportuitreiking | |
| 4 Ma | 4 Ma | karnavalsvakantie | 4 Za | 4 Di | 4 Do | |
| 5 Di | 5 Di | karnavalsvakantie | 5 Zo | 5 Wo | 5 Vr diploma uitreiking | |
| 6 Wo | 6 Wo | karnavalsvakantie | 6 Ma start CE (?) | 6 Do | 6 Za | |
| 7 Do | 7 Do | karnavalsvakantie | 7 Di | 7 Vr | 7 Zo | |
| 8 Vr | 8 Vr | karnavalsvakantie | 8 Wo | 8 Za | 8 Ma inschrijving | |
| 9 Za | 9 Za | karnavalsvakantie | 9 Di | 9 Zo | 9 Di inschrijving | 28 |
| 10 Zo | 10 Zo | 10 Wo cijfers V3 H4 ingevoerd | 10 Vr | 10 Ma inh/her V3 H4 | 10 Wo | |
| 11 Ma | 11 Ma | SE & toetsweek 3 | 11 Za | 11 Di inh/her V3 H4 | 11 Do | |
| 12 Di | 12 Di | SE & toetsweek 3 | 12 Zo | 12 Wo inh/her V3 H4 | 12 Vr | |
| 13 Wo | 13 Wo | SE & toetsweek 3 | 13 Ma | 13 Do inh/her V3 H4 | 13 Za | |
| 14 Do | 14 Do | SE & toetsweek 3 | 14 Di | 14 Vr uitslag 1 ^o tijdvak | 14 Zo | |
| 15 Vr | 15 Vr | SE & toetsweek 3 | 15 Wo | 15 Za | 15 Ma | |
| 16 Za | 16 Za | 16 Di bespreking her SE | 16 Do | 16 Zo | 16 Di | 29 |
| 17 Zo | 17 Zo | 17 Wo | 17 Vr | 17 Ma | 17 Wo | |
| 18 Ma | 18 Ma | SE 3 | 18 Za | 18 Di 2 ^e tijdvak CE (?) | 18 Do | |
| 19 Di | 19 Di | SE 3 | 19 Zo | 19 Wo bespreken inh/her | 19 Vr | |
| 20 Wo | 20 Wo | 20 Wo inleveren studiepl. | 20 Ma | 20 Do bespreken inh/her | 20 Za | |
| 21 Do | 21 Do | 21 Do | 21 Di | 21 Vr cijfers V3/H4 ingevoerd | 21 Zo | |
| 22 Vr | 22 Vr | eindcijfer PWS ingevoerd | 22 Wo | 22 Za | 22 Ma | |
| 23 Za | 23 Za | inhaal SE3 | 23 Do toetsweek 4 | 23 Zo | 23 Di | 30 |
| 24 Zo | 24 Zo | 24 Wo paasvakantie | 24 Vr toetsweek 4 | 24 Ma | 24 Wo | |
| 25 Ma | 25 Ma | 25 Do paasvakantie | 25 Za | 25 Di | 25 Do | |
| 26 Di | 26 Di | 26 Vr paasvakantie | 26 Zo | 26 Wo | 26 Vr | |
| 27 Wo | 27 Wo | 27 Ma koningsdag | 27 Ma toetsweek 4 | 27 Do vergadering V3/ H4 | 27 Za | |
| 28 Do | 28 Do | 28 Do | 28 Di toetsweek 4 | 28 Vr | 28 Zo | |
| 29 Vr | 29 Vr | 29 Ma | 29 Wo toetsweek 4 | 29 Za | 29 Ma | |
| 30 Za | 30 Za | 30 Di | 30 Do hemelvaart (vrij) | 30 Zo | 30 Di | 31 |
| 31 Zo | 31 Zo | 31 Vr hemelvaart (vrij) | 31 Vr hemelvaart (vrij) | | 31 Wo | |